

PRESSEINFORMATION

Braunschweig, den 16.08.2010

Neue Auszubildende bei BEL NET

Lernen mit Aussicht

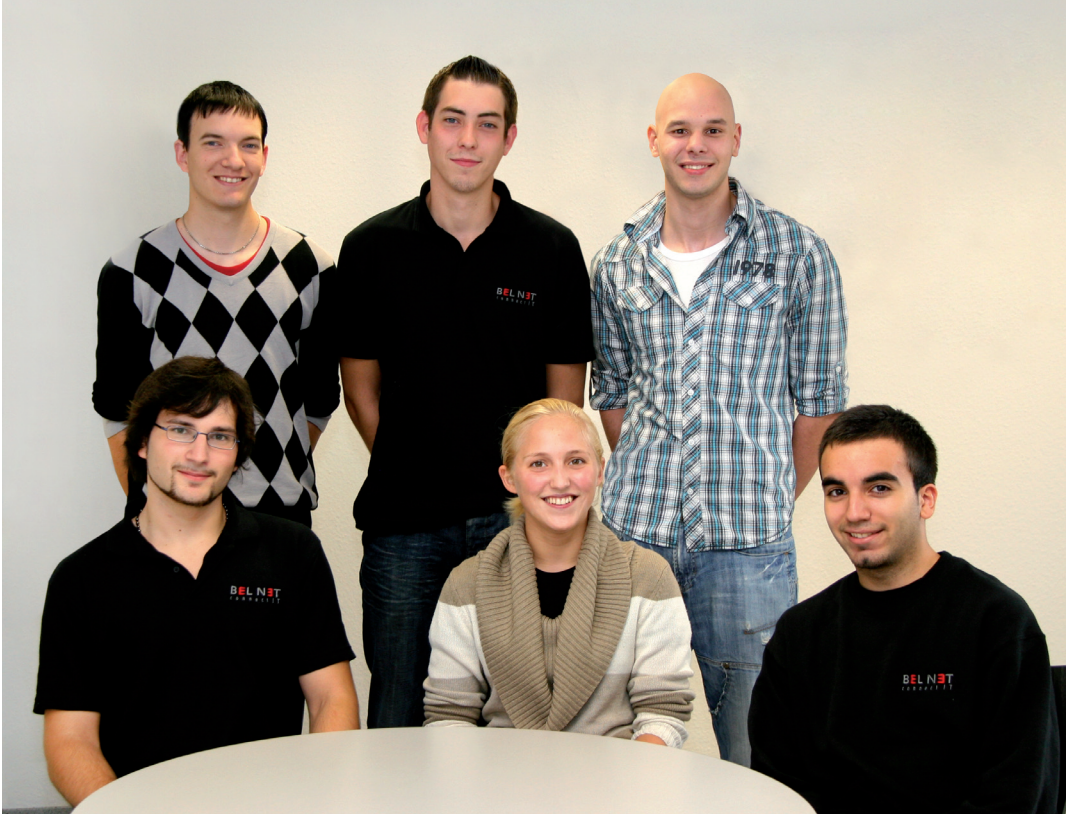
Auch nach 20 Jahren ist BEL NET immer noch auf Wachstumskurs. Dieser Erfolg ist nicht zuletzt der hohen Qualifikation der Mitarbeiter/innen zu verdanken. Und da gute Leute nicht immer leicht zu finden sind, bildet BEL NET seine künftigen Experten einfach selber aus.

Braunschweig, 16.8.2010 – Von den aktuell 70 Beschäftigten haben sechs gerade als Auszubildende bei BEL NET angefangen – eine überdurchschnittlich hohe Quote, die jedoch dem Personalbedarf der anspruchsvollen Unternehmensziele entspricht. Abgesehen vom eigenen Interesse an qualifiziertem Mitarbeiternachwuchs sieht BEL NET in seinem Ausbildungsangebot auch ein Engagement für die Region, in der das Unternehmen seit seiner Gründung verwurzelt ist.

Das Spektrum der Ausbildungen, die man bei BEL NET machen kann, ist beachtlich. So lernen die sechs neuen Auszubildenden nicht weniger als fünf verschiedene Berufe: Bürokauffrau, IT-Systemelektroniker, IT-Systemkaufmann, Fachinformatiker / Fachrichtung Anwendungsentwicklung und Elektroniker / FR Informations- und Telekommunikationstechnik.

Die Ausbildungsplätze bei BEL NET sind heiß begehrt, denn das Niveau der Ausbildung ist hoch. Den jungen Menschen kommt zugute, dass über die Schwerpunkte des jeweiligen Berufsbildes hinaus auch Einblicke in angrenzende Tätigkeiten vermittelt werden. Das renommierte BEL NET Schulungscenter trägt dazu bei, dass BEL NET dabei fachlich stets auf dem neuesten Stand ist und dieses Wissen auch an seine Auszubildenden weitergibt, die auf diese Weise beste Aussichten für ihre berufliche Zukunft haben.

(1.608 Zeichen)



Verstärkung für die Teams, sechs neue Auszubildende bei BEL NET:
Julian Kaestner, Nadja Müller, Pejman Karimdadian (sitzend v.l.n.r.)
Pascal Lehnhoff, Marius Heuck, Dennis Breutling (stehend v.l.n.r.)

Kontakt:

BEL NET GmbH
Pillmannstraße 35 · 38112 Braunschweig
info@belnet.de · www.belnet.de
Telefon 0531 2144-0 · Telefax 0531 2144-144